

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 04
От «30» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр
профориентационного развития»
Д.С. Решетов
Приказ № 88/1 от «30» мая 2024г.

План

методической работы

МАУ ДО «ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

на 2024-2025 уч. год

Автор составитель:

методист МАУ ДО «ЦПР»

Вознесенская Юлия Александровна

г. Нижний Новгород
2024 г.

**«Использование педагогических образовательных технологий,
способствующих повышению качества
дополнительного образования»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи методической работы:

1. Развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры педагогов, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
2. Активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
3. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
4. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
5. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного,

интеллектуального, творческого потенциала;

7. Выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности
8. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Направления деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, школы молодого педагога.
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;

- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением,
- размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Организационно-педагогическая деятельность

№	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического мастерства педагогических работников	По плану	Методист
2.	Методическое сопровождение деятельности ПДО.	Систематически	Методист
3.	Составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер – классов	Сентябрь	Зам. директора
4.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, планов профессионального развития	сентябрь	Методист
5.	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	По плану	Методист
6.	Повышение квалификации педагогических работников	По плану - графику	Методист
7.	Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	В течение учебного года	Зам. директора
8.	Оказание консультативной помощи педагогам	В течение учебного года	Методист
9.	Посещение учебных занятий у ПДО методистами с целью оказания им методической помощи	В течение учебного года	Методист
10.	Методическое сопровождение деятельности молодых	В течение учебного года	Зам. директора. Методист

	педагогов, вновь поступивших на работу педагогических работников		
11.	Аттестация педагогических кадров	В течение учебного года	Методист
12.	Анализ методической работы за год	Май	Методист
13.	Заседания методического объединения	По плану	Методист

Формы организации методической работы над единой методической темой:

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания Методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- педагогический мониторинг

Деятельность методиста направляется на оказание конкретной помощи педагогам:

- в овладении ими современными педагогическими технологиями
- в создании и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и учебно - методической продукции
- в подготовке открытых занятий, мастер-классов
- в разрешении педагогических проблем.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
2. Повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

№	Направления работы	Цели	Сроки
1. Организационная работа			
1.	Планирование методической работы	Изучить нормативную базу по организации методической работы. 2. Изучить трудности в работе педагогов д.о.	Сентябрь
2.	Сбор информации (по кадрам, воспитанникам и	Систематизировать сведения	В течение года

	т. п. и т. д.). Создание банка данных.		
3.	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
4.	Подготовка справок	Разработка и оформление документации	В течение года
2. Программно-методическое обеспечение			
5.	Работа над образовательными программами: Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации пдо в соответствии с новыми требованиями. 2. Проанализировать программы и учебные планы. 3. Экспертная оценка образовательных программ	Сентябрь
3. Работа над методической темой			
7.	Работа над единой методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования»	Методическое объединение	В течение года
4. Информационно-методическая деятельность			
8.	Создание различных видов информационно-методической	1. Создать информационно-методические материалы.	В течение года

	продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников).	2. Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов. 3. Оказать практическую помощь педагогам.	
5. Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства			
9.	Организация профессиональной подготовки педагогических работников, не имеющих педагогического образования	Получить дополнительные ЗУН, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.	В течение года
10.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	В течение года
11.	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	В течение года
12.	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ.	Оказать методическую помощь педагогам.	В течение года
13.	Знакомство с нормативно правовыми документами.	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических	В течение года

		чтениях, конференциях, аттестации.	
14.	Неделя педагогического мастерства «Учим молодых коллег»	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	Декабрь
15.	Педагогические конкурсы как способ профессионального развития	Повысить профессиональный уровень педагогов через ознакомление, изучение опыта участия; участие в конкурсах пед. мастерства	В течение года
6. Обобщение и распространение педагогического опыта			
16.	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта на районном уровне	Распространить и обобщить опыт пдо на уровне района.	В течение года
17.	Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер-классы педагогов по итогам работы над темами самообразования	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	В конце года
18.	Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)	Приобщение к творческой деятельности педагогических работников	В течение года
19.	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространить опыта работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне	В течение года
20.	Создание электронного каталога учебно-методических материалов Учреждения.	Систематизировать накопленный учебно-методический материал.	В течение года
21.	Изготовление мелкообъемной продукции (приглашений,	Повысить имидж учреждения	В течение года

	листочков, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)		
7. Аттестация педагогических работников.			
22.	Беседы, консультации по вопросам аттестации «Анализ собственной педагогической деятельности» Проведение семинара по подготовке аттестационных материалов	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	В течение года
8. Самообразование педагогов			
23.	Определение тем самообразования у педагогов.	1. Рекомендовать актуальные темы самообразования педагогам. 2. Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы по ней.	Сентябрь
24.	Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)	1. Проанализировать работу педагогов по темам по самообразования. 2. Оказать практическую помощь в работе над темой.	В течение года
26.	Мониторинг самообразования	Контроль самообразовательной работы	В конце года
9. Учебно-аналитическая работа			
27.	Посещение и анализ занятий; - Разработка общих принципов проведения занятий; - Собеседование с педагогами	Оказание методической помощи педагогам.	В течение года
28.	Анализ результативности работы педагогов	Анализ результативности работы педагогов Рейтинговая оценка качества работы педагогов	Май

10. Организация методической помощи педагогическим работникам			
29.	Оказание информационно - методической, консультативной помощи педагогам, в вопросах планирования и организации	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	В течение года
30.	Диагностика и анализ - затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов	В сентябре
11. Работа в социуме			
11.1. Работа с родителями			
31.	Посещение родительских собраний, проводимых педагогами.	Вовлечение родителей в совместную деятельность	В течение года
32.	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	В течение года
33.	Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции	Информационно-педагогическое просвещение родителей в течение год	В течение года
34.	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	Повышение эффективности воспитательного, образовательного процессов	Май
33.	Повышение эффективности воспитательного, образовательного процессов	Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	В течение года
12.2. Сотрудничество со школами			
34.	«День единых действий»	Знакомство с работой объединений центра	Сентябрь
35.	Организация и проведение мастер-классов для учащихся школ		По плану педагогов

**План заседаний методического совета
на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственный
Тема: «Об основных направлениях методической работы в Учреждении в новом учебном году». Обновление образовательных программ и образовательного процесса. Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Утверждение календарно–тематического планирования. Цели и задачи работы методического совета на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Зам. директора Методист (р-ль МО)
Тема: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования»	Декабрь	Зам. директора Методист (р-ль МО)
Тема: «Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы»	Март	Зам. директора Методист (р-ль МО)
Тема: «Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год». Подведение результатов работы по успешному внедрению и использованию педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.	Май	Зам. директора Методист (р-ль МО)